

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۴
نام درس	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای آنتی کولینرژیک)
مرحله ارائه درس	علوم پایه / مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	۲
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- داروهای مهارکننده گیرنده های موسکارینی و نیکوتینی کولینرژیک را نام ببرد۲- مکانیسم اثر، موارد مصرف و عوارض اصلی این داروها را شرح دهد۳- نکات اصلی را در مورد تجویز داروهای آنتی کولینرژیک به ویژه در گروه بیماران خاص شامل سالمندان، خانم های باردار، بیماران کلیوی، کبدی و همچنین در کودکان بیان کند. <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای آنتی کولینرژیک بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>
شرح درس	در این درس، فارماکولوژی داروهای مهارکننده گیرنده های موسکارینی و نیکوتینی کولینرژیک ارائه می شود.
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none">۱- دسته بندی داروهای آنتی کولینرژیک۲- مکانیسم اثر و کاربرد های بالینی داروهای آنتی کولینرژیک

۳- فارماکوکینتیک داروهای آنتی کولینرژیک ۳- عوارض نامطلوب، سمیت، موارد احتیاط و منع مصرف داروهای آنتی کولینرژیک ۴- تفاوت های داروهای مهارکننده گیرنده های موسکارینی و نیکوتینی کولینرژیک ۵- فرآورده های دارویی موجود از آنتی کولینرژیک ها

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

استاد مسئول دوره	دکتر مرجان نصیری اصل
شماره تماس:	۲۳۸۷۲۵۳۹
ایمیل:	marjannassiriaslm@gmail.com

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مرجان نصیری اصل	فارماکولوژی	۱۰۰

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵